



ООО «ЭРЛАН» 188640, ЛО, г. Всеволожск, ул. Межевая, д.21, т.ф.
(81370) 20-406, ИНН 4703044841, КПП 470301001, р/с 40702810955410126278, СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ БАНК
ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «ЭРЛАН»

/Н.В. Догаева/

« 01 » сентября 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ООО «ЭРЛАН»

г. Всеволожск

1. Общие положения

1.1. Положение об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее Положение) регламентирует порядок реализации образовательных программ в ООО «ЭРЛАН» (далее - Автошкола) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами Автошколы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Автошколы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений Автошколы.

2. Понятия, цели, задачи и принципы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. В Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционное обучение (далее - ДОТ) - организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

2.2. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.3. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.4. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения теоретической части образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно - образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

3.1. Автошкола применяет ЭО и ДОТ при реализации Базового, Специального и Профессионального циклов образовательных программ путем проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация Практической подготовки по вождению транспортного средства осуществляется непосредственно с мастером производственного обучения на учебном транспортном средстве.

Итоговая аттестация проводится непосредственно в месте расположения Автошколы.

3.2. Для реализации частей образовательных программ с применением ЭО и ДОТ используется образовательная платформа **erlan.pddtv.ru**.

3.3. При реализации частей образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Автошколы, независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Обучение с применением ЭО и ДОТ при необходимости может реализовываться в совокупности с очной формой его получения непосредственно в учебных классах.

3.5. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся осуществляется преподавателями учебных предметов.

3.6. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета.

3.7. В целях реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Автошколы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения в тех частях образовательных программ, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.9. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- теоретические занятия (лекции);
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.10. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн и оффлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.11. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием образовательной платформы **erlan.pddtv.ru** ;
- консультирование в режимах онлайн и оффлайн с использованием мессенджеров или платформы **erlan.pddtv.ru**;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

3.12. При реализации частей образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Автошколы:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ЭО и ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

3.13. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.14. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.15. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.16. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных практических работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

4. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при применении ЭО и ДОТ.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу

учебного предмета в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Автошколы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Автошколе.

4.3. Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами электронного журнала.

4.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Автошколы средствами электронного журнала, в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

4.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

4.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

4.9. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты,

полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

4.10. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Автошколы.

Срок действия документа не ограничен.